

**GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR
EN EL CONGRESO**

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
REGISTRO GENERAL DE ENTRADA



0155944

Fecha: 03/02/2011-19:47:15

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

El Grupo Parlamentario Popular en el Congreso, al amparo de lo dispuesto en el artículo 180 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presenta la siguiente Interpelación urgente al Gobierno sobre las medidas que piensa adoptar para poner freno al abandono escolar prematuro en España provocado por la ineficacia de su política de educación, para su debate en Pleno.

Madrid, a 3 de febrero de 2011.

Fdo. Soraya SAÉNZ DE SANTAMARÍA ANTÓN

PORTAVOZ

GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL CONGRESO

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Comisión Europea en su Comunicación "Abordar el abandono escolar prematuro: una contribución clave a la agenda Europa 2020", de 31 de enero de 2011 ha dado a conocer las tasas de abandono escolar de los países de la Unión Europea en 2009 y su evolución en los últimos diez años, con la finalidad de que los Estados miembros elaboren estrategias generales para reducir el abandono prematuro.

Los Ministros de Educación debatirán las propuestas de la Comisión durante su reunión del Consejo, que tendrá lugar del 2 al 4 de mayo en Bruselas, con el objeto de que los Estados miembros adopten estrategias frente al abandono escolar antes de que finalice el año 2012 y las apliquen a través de programas nacionales de reforma.

Según datos de la Comisión Europea, España tiene una tasa de abandono escolar que duplica la media de la Unión Europea, y se sitúa en las últimas posiciones, sólo por delante de Malta.

En particular, la población española de 18 a 24 años que ha completado la ESO y no continúa sus estudios postobligatorios es de un 31,2% frente al 14,4% de la media de la UE. En los últimos 10 años la tasa de abandono escolar ha aumentado un 7,2% en nuestro país, mientras que la media de la UE se ha reducido un 18,2%. El objetivo de la UE para 2020 es alcanzar una tasa inferior al 10%.

Las situaciones de partida de los estados miembros manifiestan notables diferencias. Siete estados ya han alcanzado el valor de referencia del 10%: Austria, Chequia, Eslovaquia, Eslovenia, Finlandia, Lituania y Polonia; frente a tres que todavía presentan índices superiores al 30%: España, Malta y Portugal. Es más, casi todos los países han reducido sus índices de abandono escolar prematuro desde el 2000 a excepción de España.

GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR
EN EL CONGRESO

Además, el informe Pisa 2009, publicado el 7 de diciembre de 2010, ha puesto de manifiesto que el sistema educativo español manifiesta graves carencias. En comprensión lectora, España mantiene una diferencia de 12 puntos con la media de los países de la OCDE, y además ha bajado 12 puntos en menos de una década (pasa de 493 puntos en 2000 a 481 en 2009, mientras que la media de la OCDE pasa de 500 a 493 puntos). En matemáticas se registra una distancia de 13 puntos entre España y la media de la OCDE (España con 483 puntos frente a 496 la media de los países de la OCDE), y en ciencias existe también una distancia de 13 puntos con la media de los países de la OCDE (de los 488 puntos de España a los 501 de la media de la OCDE).

Estos datos reflejan la preocupante realidad de nuestro sistema educativo y ponen de manifiesto que el Gobierno ha sido incapaz de atajar el problema del abandono escolar prematuro y, más allá, que la Ley Orgánica de Educación (LOE) ha supuesto un descenso en la calidad de la educación española, un deterioro en los valores del esfuerzo, de la responsabilidad y de la autoridad, un empobrecimiento de los contenidos formativos, una disminución de la igualdad de oportunidades de los alumnos y un obstáculo a la libre elección de de centro educativo por parte de los padres; en definitiva, se ha constatado que la LOE ha supuesto la vuelta a los principios educativos que inspiraron la fracasada LOGSE.

Desde Europa se advierte de que el abandono escolar prematuro dificulta el desarrollo económico y social, y constituye un serio obstáculo al objetivo de la Unión Europea de lograr un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

Por todo lo expuesto, el Grupo Parlamentario Popular formula la siguiente **Interpelación urgente al Gobierno sobre las medidas que piensa adoptar para poner freno al abandono escolar prematuro en España provocado por la ineficacia de su política de educación.**