

Hoy, en una moción del PP en la Comisión General de CC.AA.

El Senado aprueba la gratuidad de la Educación Infantil de 0 a 3 años con el voto en contra del PSOE

- Rosa Romero advierte que el Plan recogido en la LOMLOE para la extensión de la gratuidad de la educación infantil y el acceso “es insuficiente y la meta debe ser la universalidad”
- Para María José Gómez este derecho “reforzaría la igualdad de oportunidades en las zonas rurales y en los barrios urbanos más vulnerables, igualando a todos los españoles independientemente del lugar donde vivan o de su condición”

12 de febrero de 2024.-

- La Cámara Alta aprueba una moción del GPP, a pesar del voto en contra del PSOE, en la que solicita al Gobierno implantar la Educación Infantil de 0 a 3 años Universal y gratuita en todo el territorio nacional, en colaboración con las Comunidades Autónomas, cofinanciado al 50% entre el Estado y las Comunidades Autónomas, como palanca para la lucha contra las desigualdades, así como para facilitar la conciliación familiar.
- La portavoz adjunta del PP, **Rosa Romero**, advierte que “hay una tremenda desigualdad en el acceso de las familias en este ciclo, muy diferente en función de la comunidad autónoma donde resida, lo que está creando grandes desigualdades sociales y territoriales, además es insuficiente en el conjunto del Estado”.
- En este sentido, la dirigente del PP recuerda que el Plan recogido en la LOMLOE para la extensión de la gratuidad de la educación infantil y el acceso “es insuficiente y la meta debe ser la universalidad”.
- A renglón seguido, Romero recalca que los sindicatos de la educación han reiterado en varias ocasiones que los fondos aportados por el Gobierno provenientes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia son “claramente insuficientes” y, por ello, reclaman que se deberían multiplicar casi por cinco, ya que en la actualidad la partida no da respuesta a la necesidad de sostener su mantenimiento para conseguir su universalidad y

gratuidad.

- En este contexto, la portavoz adjunta de los populares en el Senado lamenta que, según los últimos datos del Ministerio de Educación, solamente 4 de cada 10 niños accede a la Educación Infantil en España y la gratuidad del ciclo de enseñanza de 0 a 3 años no alcanza a toda la infancia.
- Frente a la falta de apoyo gubernamental, Romero pone en valor las políticas implantadas por gobiernos autonómicos del PP, como Galicia, Madrid y Castilla y León, que son las únicas comunidades que ofrecen estas plazas de manera gratuita.
- Así subraya que “el buen trabajo, la buena gestión y estar centrados en mejorar la calidad de vida de los ciudadanos siempre es el ADN de los gobiernos del PP”, sin embargo “otros ya sabemos a lo que se dedican”.
- Además, esta iniciativa beneficiaría y ayudaría a la conciliación y la incorporación al mercado laboral, especialmente de las madres, y también sería un instrumento útil para el fomento de la natalidad.

REDUCCIÓN DE COSTES ELEVADÍSIMOS Y APOYO AL MUNDO RURAL

- Por su parte, la portavoz de Educación, María José Gómez, recalca que la iniciativa está destinada para reducir el coste de escolarización en esta etapa, “un ahorro que va destinado directamente al bolsillo de las familias”.
- En su opinión, ampliar este derecho “reforzaría la igualdad de oportunidades en las zonas rurales y en los barrios urbanos más vulnerables, igualando a todos los españoles independientemente del lugar donde vivan o de su condición socioeconómica”.
- “Esta iniciativa mejoraría las oportunidades en el medio rural y contribuiría a parar el despoblamiento, que es una emergencia”, señala.
- En este punto, hace hincapié en el éxito que tiene esta medida en Galicia, en donde comenzó a aplicarse en el 2020. “Es la única comunidad que aplica la gratuidad en las escuelas infantiles durante 11 meses por curso y un máximo de 8 horas al día”, explica.
- Igualmente, la senadora por Lugo critica que dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia –aprobado por el Ministerio de Educación e Formación Profesional en 2021- “limitar la utilización de estos fondos exclusivamente a la creación de nuevas plazas es una oportunidad perdida” y no para mejorar las escuelas infantiles ya existentes.