

Hoy, en la presentación del Foro Inserta Empleo

Navarro reclama adaptar las pruebas de acceso a la función pública de las personas con discapacidad

- La vicesecretaria de Estudios pone el foco en el apoyo al acceso a la función pública, “donde se quedan sin cubrir el 47% de plazas ofertadas” y reclama una adaptación de los exámenes de forma más personalizada a cada discapacidad. “Cada persona con discapacidad encierra un mundo de circunstancias personales a su alrededor”, recuerda
- Destaca la importancia del empleo público para las personas con discapacidad, y defiende el acceso del funcionariado en condiciones de igualdad, como marca la Constitución
- “Sólo el 10% de las personas que firman un examen para una oposición aprueba y no es que esos aspirantes no quieran o no estén preparados, sino que habría que adaptar las pruebas con comisiones de estudio específicas para ello”
- Defiende que no hay mejor política de inclusión social que el empleo y que ése ha sido siempre el objetivo del PP, como reflejan las cifras de anteriores gobiernos, cuando se triplicó el número de incorporaciones al mercado laboral
- Reclama que las Administraciones Públicas creen un empleo que sirva de espejo a las empresas privadas, que son las que crean puestos de trabajo. “Deben servir de laboratorio, ser un *hub* de innovación de hacia dónde se encamina el empleo de las personas con discapacidad”
- Pide centrar los esfuerzos en repensar el modelo de acceso “un tanto obsoleto”, al tiempo que reclama más información pública, publicidad y apoyos para que las ofertas lleguen a las personas con discapacidad
- Se muestra partidaria de incentivar el apoyo a la preparación, “subvencionar y poner los apoyos económicos y formativos que sean necesarios para acceder al empleo público”
- Llama la atención sobre el hecho de que a pesar de que se cubran el 53% de las plazas ofertadas a personas con discapacidad, “sólo se llega a cubrir el 20% de los puestos más altos”. “El talento se escapa, no llega a las escalas superiores”, concluye