

Durante la reunión de la vicesecretaria de Políticas Sociales con los consejeros de Educación antes de la Conferencia Sectorial

## **El Partido Popular da un ultimátum al Gobierno en defensa de una EBAU única**

- Advierte de que si los trabajos del Ministerio sólo atienden a las propuestas del PSOE y los nacionalistas, las CCAA del PP se desvincularán del modelo que pretenden imponer
- Exige que el Ministerio aporte fondos que costeen la equiparación de los profesores de FP

**2 de noviembre de 2022.-** El Partido Popular, durante la reunión de los consejeros de Educación de las comunidades autónomas gobernadas por esta formación, ha trasladado un ultimátum al Gobierno para que se establezca una EBAU única para toda España.

En la reunión de la Conferencia Sectorial de Educación convocada por la ministra Pilar Alegría para esta tarde, el PP solicita que se incluyan dos nuevos puntos en el orden del día: por un lado, reorientar el borrador presentado por el Ministerio sobre la nueva prueba de acceso a la Universidad con el objetivo de que sea única para toda España.

Por otro, la aportación financiera del Ministerio para la aplicación del Real Decreto 800/2022 de 4 de octubre, por el que se regula la integración del profesorado del cuerpo a extinguir de profesores técnicos de Formación Profesional en el cuerpo de profesores de Educación Secundaria.

Además, también reclama que estas reuniones vuelvan a ser presenciales, porque el futuro de los jóvenes no puede dilucidarse por videoconferencia cuando ya hemos superado la pandemia.

### **PRUEBAS NECESARIAS PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Respecto a la primera reivindicación, las comunidades del PP, en la reunión presidida por Carmen Navarro, han destacado que estas pruebas de evaluación únicas son esenciales tanto para permitir el acceso a la universidad como para la admisión a estudios concretos, pero hoy no son homogéneas para todos los estudiantes según donde se examinen.

Por tanto, se está produciendo una ruptura en el sistema al no cumplir con equidad y eficiencia su tarea de evaluación. En este sentido, las CCAA del PP señalan que estamos asistiendo a pruebas diferentes, con distinta estructura o bloques de contenidos, y con diferentes criterios de corrección, según cada comunidad, con las demoledoras consecuencias que esto puede producir.

“La dificultad del examen no puede depender del lugar donde viva el estudiante. Y esto no va a variar con la propuesta del Gobierno, que solamente pretende imponerla sin tener en cuenta las aportaciones de CCAA que representan a más de la mitad de los estudiantes españoles”, han señalado en este encuentro.

A su juicio, es necesaria la creación de un distrito único universitario en el que el estudiante pueda elegir de acuerdo con la nota obtenida, no solo la universidad en la que cursará sus estudios superiores, sino la propia titulación, por ser este un aspecto esencial para su futuro personal y profesional.

Además, una prueba única tendría ventajas añadidas como referencia en la evaluación y análisis del sistema educativo español en su conjunto. Y responde a la necesidad de homologar nuestro sistema educativo con los de los países con los que competimos. Es destacable el sistema que siguen países de nuestro entorno como Francia, Alemania, Reino Unido, Italia, Portugal o Finlandia.

“El Estado social y democrático de Derecho no puede aceptar que la Educación sea un factor de desigualdades territoriales que afecten a los jóvenes que acceden a la universidad”, han destacado.

En su opinión, el Estado debe ejercer las competencias que el artículo 149.1.30 de la Constitución le atribuye en materia educativa y la iniciativa presentada por el Gobierno no parece dar respuestas para eliminar estas desigualdades.

### **Por todo ello, desde el Partido Popular se propone:**

Implantar, en coordinación con las Comunidades Autónomas, una prueba única de Evaluación del Bachillerato y Acceso a la Universidad (EBAU) en todo el territorio español, cuyas condiciones básicas serían fijadas por el Gobierno, previa consulta a las comunidades autónomas y a los órganos de representación universitarios, de acuerdo con las competencias que le otorga la Constitución Española.

En este momento, las CCAA del PP están participando en los grupos de trabajo convocados por el Ministerio. Pero, con la información que trasladan los técnicos que participan en ellos, se constata que el Ministerio no es receptivo a ninguna de las propuestas aportadas.

Por ello, de cara a la próxima reunión del 8 de noviembre, si no hay ninguna aproximación del Ministerio a las propuestas de las CCAA del PP, se entenderá que el Gobierno las excluye y decide contar únicamente con las CCAA gobernadas por el PSOE y los nacionalistas.

Ante esta imposición, las CCAA del PP se desvincularán de esta propuesta. Todas las consecuencias, en desigualdades y diferencias, que traerá la prueba que pretende el Gobierno serán de su responsabilidad exclusiva.

## **FINANCIACIÓN PROFESORES FP**

En cuanto al segundo punto, las comunidades gobernadas por el PP han pedido al Ministerio que financie el coste de la integración de los profesores técnicos de Formación Profesional en el cuerpo de Educación Secundaria.

En este sentido, asumen que por principio de lealtad institucional, cuando una norma estatal supone un mayor gasto para la administración a la que le corresponde el desarrollo y ejecución de esa competencia, se debe dotar económicamente a dicha administración. Máxime, en este caso, cuando la propuesta del Ministerio pretende tapar un error del Gobierno al declarar a este cuerpo como profesionales a extinguir.