

A través de una moción registrada en la Cámara, para su debate y votación en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades

El PP pide al Gobierno fomentar el talento femenino y la vocación científica y tecnológica desde las aulas

- La iniciativa del PP también solicita “adoptar todas las medidas y mecanismos necesarios para afianzar y fomentar la posición de nuestras científicas, en las áreas profesionales de Ciencia y Tecnología”
- Juan María Vázquez recuerda en la moción que hoy, día 11 de febrero, se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- “Es necesario corregir estas disparidades en el sistema científico mediante nuevas políticas e iniciativas para apoyar a las mujeres y las niñas en la ciencia”

11, febrero, 2021.- El Grupo Parlamentario Popular en el Senado ha registrado una moción en la Cámara, para su debate y votación en la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades, en la que solicita al Gobierno “fomentar el talento femenino y la vocación científica y tecnológica desde las aulas, de manera que se facilite el interés de las niñas en su estudio y aprendizaje”.

Igualmente, la iniciativa de los populares en el Senado insta al Ejecutivo a “adoptar todas las medidas y mecanismos necesarios para afianzar y fomentar la posición de nuestras científicas, en las áreas profesionales de Ciencia y Tecnología y lograr así el acceso pleno y equitativo de la mujer en las disciplinas científicas y técnicas”.

El portavoz de Ciencia del GPP y senador por Murcia, **Juan María Vázquez**, junto a los senadores miembros de la citada Comisión, recuerdan en la moción que el día 11 de febrero se celebra, impulsado por Naciones Unidas, el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, cuyo objetivo es impulsar y conseguir la igualdad en la Ciencia.

El texto de la iniciativa del PP remarca que la ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En los últimos 15 años, la comunidad internacional ha hecho un gran esfuerzo para inspirar y promover la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia; sin embargo, las mujeres siguen encontrando obstáculos para desenvolverse en este campo.

En este sentido, Vázquez pone de manifiesto que la brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) persiste desde hace años en todo el mundo. “A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras de grado superior ha aumentado enormemente, estas todavía se encuentran insuficientemente representadas en estos campos”, afirma.

GPP SENADO

MENOS DEL 30% DE INVESTIGADORES SON MUJERES

Igualmente, la moción del GPP señala que, actualmente, menos del 30 por ciento de los investigadores en todo el mundo son mujeres. Según datos de la UNESCO, solo alrededor del 30% de todas las estudiantes escogen estudios superiores dentro del campo de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y matemáticas (STEM). En todo el mundo, la matrícula de estudiantes femeninas es particularmente baja en el campo de la tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), con un 3%; ciencias naturales, matemáticas y estadísticas, con un 5%, y en ingeniería, manufactura y construcción, con un 8%.

“La desigualdad de género, la brecha salarial y el techo de cristal son algunos de los desafíos a los que se enfrentan actualmente las mujeres cuando intentan avanzar en su desarrollo profesional”; señala la moción del PP, que pone también de manifiesto que “la presencia femenina en el campo de la ciencia y la tecnología es todavía una asignatura pendiente en nuestra sociedad”.

“La falta de referentes femeninos en este tipo de profesiones no facilita que la labor de la mujer sea reconocida, ni a nivel educativo ni profesional. Es necesario corregir estas disparidades en el sistema científico mediante nuevas políticas, iniciativas y mecanismos para apoyar a las mujeres y las niñas en la ciencia”, termina la iniciativa del GPP.