

Mediante una proposición no de ley

El GPP propone un Plan Integral para eliminar la brecha digital en la educación

- Urge que el Gobierno elabore un plan ambicioso con la participación de las administraciones y agentes del sector tecnológico que garantice la equidad de nuestro sistema educativo y la calidad de la educación
- Tacha de insuficiente los 20.000 dispositivos móviles puestos a disposición de la Educación por parte del Gobierno, ya que suponen solo un 1,3% de los alumnos que los pueden necesitar

17 de abril de 2020.- El Grupo Parlamentario Popular ha propuesto hoy, mediante una proposición no de ley, un Plan Integral para eliminar la brecha digital en el ámbito educativo. Para ello, el GPP plantea diez medidas concretas para acabar con dichas diferencias en el sector:

En este sentido, el Grupo Popular reclama garantizar que todo el alumnado tenga acceso a un ordenador o dispositivo para uso educativo, velar por el aprendizaje digital de los niños con discapacidad, migrantes, los que viven en centro de protección y niños gitanos, acompañar a las familias en el proceso formativo digital de la infancia, fomentar la participación de la sociedad civil, potenciar la investigación sobre el uso y acceso a las nuevas tecnologías de los niños y adolescentes con una perspectiva de equidad, y adoptar medidas y programas para que toda la comunidad educativa haga un uso responsable y adecuado de los medios digitales.

También se pide que en un periodo no superior a 3 años todo el profesorado obtenga el reconocimiento de la competencia digital docente, impulsar proyectos que favorezcan la innovación y la transformación tecnológica en el ámbito educativo, avanzar en la formación inicial y permanente de los docentes en educación digital que incluya la interacción de los profesores con los alumnos en el aprendizaje, y desarrollar políticas de cooperación territorial.

Según el Grupo Parlamentario Popular, la crisis del COVID-19 ha puesto de manifiesto la desigualdad de medios tecnológicos de la población escolar, ya que muchas familias no disponen de ordenadores o dispositivos para realizar los trabajos escolares encomendados, ni de conexión a internet.

En este sentido, el GPP destaca que hay casi 300.000 niños en España que no han usado un ordenador en los últimos tres meses y casi 140.000 que no han tenido ni un solo contacto con internet en el mismo periodo.

Durante la crisis del COVID-19, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha puesto a disposición de alumnos de Bachillerato y Formación Profesional 20.000 dispositivos móviles. Una cifra que solo supone un 1,3% de la cantidad total de alumnos de dichos niveles, por lo que el GPP califica de insuficiente esta cifra.

Además, la OEI en su informe 'Efectos del coronavirus en la educación' señala que la reducción de la duración de la instrucción educativa podría ser de hasta un 11% de la desviación estándar de aprendizaje y resalta que aquellos estudiantes cuyos padres tienen más nivel educativo pueden recibir más ayuda durante la cuarentena. Asimismo, la UNESCO ha alertado del posible incremento del abandono escolar como consecuencia del cierre prolongado de las escuelas.

Por todo ello, el GPP urge que el Gobierno elabore un plan ambicioso con la participación de las administraciones y agentes del sector tecnológico que garantice la equidad de nuestro sistema educativo y la calidad de la educación.

Esta iniciativa del Grupo Parlamentario Popular ha sido firmada por su portavoz, Cayetana Álvarez de Toledo, la portavoz adjunta del GPP Sandra Moneo, sus portavoces de Educación y Universidades, Óscar Clavell y María Jesús Moro, y los diputados populares Elena Castillo, Pedro Navarro, Beatriz Jiménez, Soledad Cruz-Guzmán, Carmen González Guinda, José Ángel Alonso, Juan Antonio Callejas y Juan Luis Pedreño.