

Hoy, en la Comisión de Educación y Formación Profesional del Senado

Jesús Vázquez reclama estudiar el impacto del COVID en el aprendizaje y rendimiento de los alumnos

- El senador del PP afirma que es necesario realizar pruebas censales a los alumnos de todas las etapas
- Asegura que los “efectos de la pandemia no serán visibles a medio y corto plazo, pero se vislumbrarán en el largo plazo a nivel personal”
- “Necesitamos conocer la situación aula a aula, curso a curso, para atinar en las decisiones, de forma directa y sin titubeos”

14, octubre, 2020.- El portavoz de Universidades del Grupo Parlamentario Popular en el Senado, Jesús Vázquez, ha defendido hoy una moción de su Grupo, en la que insta al Gobierno a adoptar medidas para controlar el impacto que ha tenido la pandemia de COVID-19 en el aprendizaje y rendimiento de los alumnos, tanto en los que han tenido educación a distancia como los que no han podido acceder a ella.

Vázquez, que ha defendido la iniciativa del PP en la Comisión de Educación y Formación Profesional de la Cámara Alta, ha afirmado que “ante la situación actual, tenemos que realizar una evaluación censal del impacto en el aprendizaje y rendimiento de los alumnos”.

Así mismo, el portavoz popular ha reclamado un estudio sobre las medidas adoptadas a lo largo de la crisis sanitaria desatada por la pandemia, así como sus consecuencias sobre el propio sistema y sobre el alumnado.

Además, la moción del GPP pide al Gobierno que, en colaboración con las CC.AA., establezca planes de apoyo y refuerzo teórico-práctico, teniendo en cuenta a la comunidad escolar y que abarque todo el proceso educativo, para evitar que nadie se quede fuera del sistema y que paguen las consecuencias los más débiles.

En su opinión, “la pandemia provocada por la COVID-19, de difícil previsión en su momento, y que todo indica que va a convivir con nosotros durante al menos este curso escolar, hace necesario adoptar medidas extraordinarias de cara al bien de nuestros alumnos, que conforman el futuro de España”.

“Estamos ante una situación inédita -ha asegurado Vázquez- pero con consecuencias graves sobre nuestro alumnado, especialmente el más desfavorecido, bien por razones económicas o bien por presentar necesidades educativas especiales”.

PRUEBAS CENSALES

Por ello, el portavoz de Universidades del GPP ha señalado que hay que realizar “pruebas censales que evalúen el impacto del COVID sobre el aprendizaje y rendimiento de los alumnos de todas las etapas, desde las edades más tempranas hasta aquellos que promocionaron en la ESO o Bachillerato o bien realizaron curso de Formación Profesional”.

Por otra parte, Jesús Vázquez ha denunciado la “falta de preparación del sistema”, que unido a la inseguridad e incerteza que se ha generado, está provocando graves disfunciones. A continuación, ha apuntado que los “efectos no serán visibles a medio y corto plazo, pero se vislumbrarán en el largo plazo a nivel personal, pues sufrirán las consecuencias de una formación ineficiente, y afectará al propio país”.

“Necesitamos conocer la situación aula a aula, curso a curso, para atinar en las decisiones, lo más específicas y dirigidas a incidir en las dificultades de cada alumno, de forma directa y sin titubeos. La equidad es un parámetro irrenunciable, y todas las medidas que se pongan en marcha deben garantizar que el sistema sea lo más equitativo y justo posible, evitando que las personas con mayores necesidades o dificultades sean las más perjudicadas”, ha subrayado.

Por último, el portavoz del GPP ha destacado que “pensando en las personas más vulnerables, es preciso adoptar decisiones que les compensen las carencias derivadas de esta crisis en su proceso educativo; mirar para otro lado y no hacer nada hoy, será condenar el mañana de España y de las generaciones que tendrán que sostener este país”, ha remarcado.