REFORMAS | EDUCACIÓN

El Gobierno aprueba la reforma educativa para frenar el fracaso escolar y acceder al empleo

Reunión tras el Consejo de Ministros

21 de septiembre, 2012 - PP

La reforma de Educación busca fortalecer la formación en las aulas y conseguir que nuestro sistema educativo sea una plataforma al empleo.

El objetivo del Gobierno es mejorar la calidad del sistema educativo e impulsar la creación de empleo con cuatro ejes principales:
- **FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.** En un contexto de grave crisis, es más importante que nunca potenciar una formación dirigida al empleo.

- **EQUIDAD.** La elevada tasa de abandono escolar que provoca el sistema actual quiebra la equidad y la igualdad de oportunidades entre los alumnos.

- **CALIDAD.** El bajo rendimiento educativo y la desigualdad entre CCAA en el desarrollo educativo de nuestro país está en el punto de mira europeo.

- **EFICACIA.** Para construir un sistema educativo sostenible es necesario aprovechar más y mejor los recursos que disponemos.

Las medidas clave de la reforma:
- **Formación dual para acercar las empresas a las aulas.** Por primera vez el ministerio de Empleo y Educación trabajan juntos para
facilitar la formación profesional de los alumnos.

- **Flexibilización de itinerarios para potenciar el talento de cada alumno.** 4o de ESO se convertirá en un curso de iniciación al Bachillerato o la FP. Se adelantará un nuevo programa: la formación profesional básica. Se modernizará la FP de grado medio para facilitar el tránsito. Se reforzará la atención personalizada del alumno, con cursos de orientación.

- **Refuerzo de las asignaturas instrumentales para acabar con la dispersión de contenidos.** No tiene sentido una mayor inversión en contenidos si no se refuerzan los cimientos que representan las asignaturas instrumentales. En esta línea, aparte de asignaturas como Matemáticas o Lengua, se reforzarán las lenguas extranjeras.

- **Clarificación de las competencias entre CCAA y Gobierno.** Se distribuirán las competencias de forma más clara entre Gobierno, CCAA y centros para evitar solapamientos.

- **Evaluaciones externas y estandarizadas para seguir el rendimiento escolar de los alumnos.** Es necesario evaluar en cada etapa educativa tanto los retrocesos como los avances para prevenir errores y mejorar.

- **Mayor autonomía a los equipos directivos de los colegios.** España es uno de los países que ofrece menor autonomía a los equipos
directivos de los colegios y eso merma su rendimiento. Se profesionalizará la dirección de los colegios para mejorar su eficacia. El cumplimiento de los objetivos de calidad que plantee el Gobierno estarán sujetos a incentivos.